

Karoline Mikus

Forschungsinteressen

Frühe Kindheit, Soziale Ungleichheiten, Elternarbeit, Kulturelles Kapital

Wissenschaftliche Ausbildung

- seit 10/2015 **Doktorandin in Soziologie**, *LEAD Graduate School & Research Network, Universität Tübingen*.
- Schwerpunkte: Bildungsungleichheiten, Frühe Kindheit, Quantitative Datenanalyse
- Supervisor: Dr. Nicole Tieben, Prof. Dr. Pia S. Schober
- 09/2013 – 07/2015 **Master of Arts Soziologie**, *Universität Mannheim, Note: 1,3*.
- Schwerpunkte: Quantitative Sozialforschung, Familie, Bildung & Arbeitsmarkt
- Masterarbeit: "The Effect of Childhood Health on Educational Outcomes" (Note 1,7)
- 09/2009 – 07/2012 **Bachelor of Arts Soziologie mit Beifach Erziehungswissenschaften**, *Universität Mannheim, Note: 1,4*.
- Schwerpunkte: Quantitative Sozialforschung, Sozialpsychologie
- Bachelorarbeit: „Der Zusammenhang zwischen Umweltbewusstsein und umweltgerechtem Verhalten. Eine Bewusstseins- oder Kostenfrage?“ (Note 1,0)

Berufserfahrung

- Seit 05/2019 **Projektleitung Bildungsmonitoring non-formale und informelle Bildung**, *Stadt Wolfsburg, Dezernat II - Jugend, Bildung und Integration*.
- Konzeption eines Monitorings für die non-formale und informelle Bildung
- Organisation von Netzwerktreffen und Durchführungen von Workshops
- Beratung und Begleitung von Wirkungsevaluationen und wirkungsorientierten Projekten
- Teilnahme an regionalen und bundesweiten Fachtagung zum Thema Bildungsmonitoring und Bildungsmanagement
- Sammlung, Aufbereitung, Analyse und Kommunikation von regionalen Bildungsdaten
- Verfassen von Berichten und Fachartikeln
- 10/2015 – 04/2019 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin**, *Eberhard Karls Universität Tübingen, LEAD Graduate School & Research Network*.
- Durchführung von Forschungsprojekten zum Thema Bildungsungleichheiten - Quantitative Datenanalyse großer Paneldatensätze
- Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse auf internationalen Konferenzen
- Vorbereitung und Durchführung von Lehrveranstaltungen
- Teilnahme an interdisziplinären Kolloquien
- Organisation einer internationalen virtuellen PhD Konferenz
- 09/2014 – 05/2015 **Wissenschaftliche Hilfskraft**, *Universität Mannheim, Lehrstuhl für Mikrosoziologie und Sozialpsychologie*.
- Quantitative Datenanalyse von Paneldaten
- Durchführung von sozialpsychologischen Studien
- Verfassen von Newslettern für die Onlineplattform „Forschung Erleben“

- 05/2013 – 08/2013 **Praktikantin, University Kingston, London, UK, Department of Psychology.**
 - Vorbereitung und Durchführung von sozialpsychologischen Experimenten
 - Quantitative Datenanalyse von Experimenten
 - Literaturrecherche
 - Programmierung von Onlinestudien in Qualtrics
- 11/2012 – 03/2013 **Praktikantin, Bertelsmann Stiftung, Gütersloh, Programm „Wirksame Bildungsinvestitionen“.**
 - Mitarbeit in den Projekten „KiTa ZOOM“ (Finanzierung der Elementarbildung) und „Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme“
 - Mitarbeit bei der Fragebogenentwicklung für zwei KiTa-Umfragen - Literaturrecherche und Zusammenfassung des aktuellen Forschungsstandes zu verschiedenen Themen der frühkindlichen Bildung
 - Inhaltsanalyse von Studiengängen der Frühkindlichen Bildung sowie Stellenausschreibungen für Einrichtungsleitungen von KiTas
- 03/2012 – 07/2012 **Wissenschaftliche Hilfskraft, Universität Mannheim, Lehrstuhl für Mikrosoziologie und Sozialpsychologie.**
 09/2010 – 05/2011
 - Durchführung und Auswertung von sozialpsychologischen Experimenten
 - Programmierung von Onlineumfragen in Unipark

Auslandserfahrung und Stipendien

- 09/2013 – 05/2014 Auslandsjahr in den USA an der Indiana University Bloomington (DAAD Stipendium)
 05/2013 – 08/2013 Auslandspraktikum an der University Kingston, Abteilung Psychology in London (Leonardo Da Vinci Programm)
 09/2011 – 01/2012 Auslandssemester in der Schweiz an der Universität Bern (ERASMUS Stipendium)
 08/2008 – 05/2009 Work and Travel in Neuseeland

Lehrerfahrungen und Lehrqualifikation

- in Ausstellung Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik, Modularbeit „Der Einsatz von Visualisierung in der Lehre“
- WS 18/19 B.A. Seminar „Sozialisation und kindliche Fähigkeitsentwicklung im digitalen Zeitalter“
- FS 16 M.A. Seminar „Soziale Disparitäten/Übergänge, Sitzung „Frühkindliche Bildung“ (Co-Teaching)

Publikationen und Konferenzpräsentationen

- Mikus, K. (Manuskript). Parent-teacher contact during early childhood: Parental, teacher and institutional predictors. In Vorbereitung zur Einreichung beim Journal *Early Education & Development*
- peer-reviewed Mikus, K., Tieben, N., & Schober, P. S. (2020). Concerted cultivation in early childhood and social inequalities in cognitive skills: Evidence from a German panel study. *Research in Social Stratification and Mobility*, 100547. <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2020.100547>

- peer-reviewed Mikus, K., Tieben, N., & Schober, P. S. (2020). Children's conversion of cultural capital into educational success: The symbolic and skill-generating functions of cultural capital. *British Journal of Sociology of Education*, 41(2), 197–217. <https://doi.org/10.1080/01425692.2019.1677454>
- 07/2018 Poster „Organized leisure activities in early childhood and social inequalities in cognitive and social skills“, Amsterdam Centre for Inequality Studies Konferenz, Amsterdam
- 03/2018 Präsentation „Organized leisure activities in early childhood and social inequalities in cognitive and social skills“, ISA RC28 Spring Meeting, Seoul
- 03/2017 Poster „Channels of reproduction: Parents' transmission of cultural capital and children's conversion of cultural capital into high educational performance“, ISA RC28 Spring Meeting, Köln
- 03/2017 Poster „Channels of reproduction: Parents' transmission of cultural capital and children's conversion of cultural capital into high educational performance“, Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung Tagung, Heidelberg
- 07/2016 Poster „Channels of reproduction: Parents' active resource transmission efforts and their influence on children's educational performance“, National Educational Panel Study Nutzerkonferenz, Bamberg

Sprachen

Deutsch	Muttersprache	Englisch	Verhandlungssicher (Toefl:107/120)
Spanisch	Schulkenntnisse	Arabisch	Grundkenntnisse (A 1.2)
Französisch	Schulkenntnisse		

IT Kompetenzen

MS Office	Sehr gut	Mplus	Gut
LaTeX	Gut	SPSS	Gut
STATA	Sehr gut	R	Grundkenntnisse

Fort- und Weiterbildungen (Auswahl)

- seit 11/20 Online-Ausbildung zur „Wirkungsmanagerin“, Phineo gAG, Berlin
- 07/2018 Online-Kurs „Wie Sie Leistungsnachweise und Prüfungen fair gestalten und bewerten“, UdeMy Kurs von Ulrike Hanke
- 07/2018 Workshop „Visualisieren in der Lehre“, Hochschuldidaktik Zentrum Universität Mannheim
- 03/2018 Workshop „Gesprächsführung und Moderation“, Graduate Academy Tübingen
- 03/2018 Workshop „Open Educational Resources“, Hochschuldidaktik Zentrum Universität Tübingen

- 10/2017 Workshop „Blended Learning“, Hochschuldidaktik Zentrum Universität Mannheim
- 05/2017 Workshop „Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten“, Hochschuldidaktik Zentrum Universität Tübingen
- 03/2017 Workshop „Sprechen und Auftreten - Performance Training für Lehrende“, Hochschuldidaktik Zentrum Universität Heidelberg
- 10/2016 Winterschool „Randomized Controlled Field Trials“, LEAD Graduate School & Research Network, Universität Tübingen
- 10/2016 Workshop „Hochschuldidaktische Grundlagen für Promovenden“, Hochschuldidaktik Zentrum Universität Tübingen
- 03/2016 Workshop „Slidewriting and Storylining“, Graduate Academy Tübingen
- 01/2016 Workshop „Projektmanagement“, Graduate Academy Tübingen
- 08/2014 Summer School „Qualitative Methods“ und „Design and Implementation of Longitudinal Surveys“, GESIS Summer School in Köln
- 09/2010 Workshop „Konfliktmanagement“, Zentrum für Schlüsselqualifikationen der Universität Mannheim

Freiwilliges Engagement

- 07/2017-04/2019 Vorstandsmitglied des Konvents der Doktorand/innen Tübingen: Vertretung der Promovierenden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät
- 05/2017-04/2019 Mentorin bei dem Verein LeiTa in Tübingen: Wöchentliches Mentoring eines Schülers mit Schulproblemen